

Сведения о кадрах

№	Ф.И.О.	Уровень образования	Квалификационная категория	Должность	Преподаваемые дисциплины	Специальность	Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке	Общий стаж работы/ стаж работы по специальности
1	Волкова Галина Александровна	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.И. Ульянова, 1986г. Московский государственный институт им.В.Ленина, 1998г. /высшее	высшая	Директор ГБОУ, центр диагностики и консультирования		педагогика и психология (дошкольная); логопедия	<p>ГАОУ ДПО (ПК) С Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования; программа "Управление образовательным учреждением", 2012г.</p> <p>Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Международный институт экономики и права г.Санкт-Петербург в 2012г., «Менеджмент в сфере психолого - педагогического медико-социального сопровождения детей» 72ч.</p> <p>ГБОУВПО Московский городской психолого - педагогический университет г. Москва в 2013г., «Оказание комплексной психолого - педагогической и медико - социальной помощи несовершеннолетним» 72ч.</p> <p>ГБОУ ДПО Региональный социопсихологический центр г. Самара 2014г., «Совершенствование</p>	35/35

							психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации» 72ч.	
2	Протопопова Елена Адольфовна	Московский государственный заочный педагогический институт, 1990г. Самарский государственный медицинский институт «РЕАВИЗ», 1999г./высшее	высшая	зам.директора, социальный педагог	предметы начальной школы	олигофренопедагог, логопед вспомогательной школы; специалист по специальности «социальная работа».	СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.: <ul style="list-style-type: none"> ● «Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования» 72 часа, 24.09. - 28.09.2012г ● «Медико - психолого - педагогический подход к изучению детей с нарушениями речи» 36 часов, 04.06. - 8.06.2012г. ● «Использование новых программ и педтехнологий в работе с детьми дошкольного возраста» 36 часов, 14.05.12 - 18.05.2012г. ГАУ ДПО (ПК) С Брянский институт повышения квалификации работников образования 2014г., «Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч. ГБОУ ВПО г. Москва МГПУ, 2014г., «Организация инклюзивного	23/23

							образования детей- инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 72ч. Профессиональная переподготовка в ГБОУ ВПО Самарской государственной областной академии (Наяновой), 2014г., «Менеджмент в образовании»	
3	Толкачева Татьяна Владимировна	Самарский социально - педагогический колледж, 2000 г. Московский государственный университет сервиса, 2007г. /высшее		учитель английского языка	английский язык	учитель английского языка; юриспруденция	НОУ ВПО "РМеждународный институт рынка" г. Самара, 2008г., «Конструирование и оценка эффективной учебной деятельности на уроке английского языка» 108ч. НОУДПО "Институт АйТи" 2009г., «Применение пакета свободного программного обеспечения», 72ч. СИПКРО, 2010г. «Информационно-коммуникационные технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 144ч. Самарская государственная областная академия, 2013г., «ФГОС ООО: достижение предметных результатов по английскому языку», 108ч. ЦСО Самарской области, 2015г., «Деятельность территориальных агентств специального образования в условиях модернизации образования» 72ч.	14/14
4	Трофимец Виктория Дмитриевна	Самарский государственный педагогический университет, 2003г.	высшая	учитель - логопед		логопедия	СИПКРО, 2010г. «Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»,	11/11

		/высшее					<p>144ч.</p> <p>Аналитический научно - методический центр "Развитие и коррекция" г. Москва, 2011г., «Современные коррекционные технологии в организации обучения детей - инвалидов», 240ч.</p> <p>СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования» 72 часа, 28 - 31.08.2012г.; 3 - 4.09.2012г.; 24 - 28.09.2012г. • «Медико - психолого - педагогический подход к изучению детей с нарушениями речи» 36 часов, 4 - 8.06.2012г. • «Особенности коррекционно-логопедической работы с дошкольниками 36 часов, 14.05 - 18.05.2012г. 	
5	Южакова Лариса Геннадьевна	Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсеева, 1993г. /высшее	высшая	учитель - логопед		учитель и логопед специальной (вспомогательно й) школы.	<p>Аналитический научно - методический центр "Развитие и коррекция" г. Москва, 2007г., «Современные технологии коррекции и развития речи и мышления у детей с ограниченными возможностями здоровья.» 240ч.</p> <p>СИПКРО, 2010г. «Дистанционные образовательные технологии</p>	26/26

							<p>обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 144ч.</p> <p>Аналитический научно - методический центр "Развитие и коррекция" г. Москва, 2011г., «Современные коррекционные технологии в организации обучения детей- инвалидов», 240ч.</p> <p>СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования» 72 часа, 24.09. - 28.09.2012г • «Медико - психолого - педагогический подход к изучению детей с нарушениями речи» 36 часов, 04.06. - 8.06.2012г. • «Особенности коррекционно - логопедической работы с дошкольниками» 36 часов, 14.05.12 - 18.05.12 	
6	Никифорова Дарья Николаевна	Самарский государственный мед. университет, 2010г. /высшее	первая	педагог - психолог		специальный психолог	<p>Аналитический научно - методический центр "Развитие и коррекция" г. Москва, 2011г., «Современные коррекционные технологии в организации обучения детей - инвалидов», 240ч.</p>	9/5

							<ul style="list-style-type: none"> • 2012г. г. Москва, «Психологические особенности проблемных детей».72ч. • СИПКРО, «Именной образовательный чек» 72 ч.: <ul style="list-style-type: none"> • «Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования», 26.04.2013г. • «Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ОВЗ, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий». 15.11.2013г. • «Личный и профессиональный имидж учителя». 27.02.2013г. 	
7	Евдокимов Александр Вячеславович	Университет Российской академии образования, 2005г. /высшее		педагог - психолог		психология	СИПКРО, «Именной образовательный чек» 72 ч.: <ul style="list-style-type: none"> • «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования». 72 часа, 29.09 - 03.10.2014; 06.10 - 10.10.2014г. 	3/2
8	Ануфриева Людмила Владимировна	Ульяновский государственный педагогический институт, 1981г.	высшая	учитель - дефектолог		математика	Аналитический научно - методический центр "Развитие и коррекция" г. Москва, «Современные коррек. технологии в	38/38

		Московский государственный заочный пед.институт, 1988г. /высшее				дефектология	<p>организации обучения детей - инвалидов». 240ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> • СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности коррекционно - логопедической работы с дошкольниками»14.05 - 18.05.2012г. • «Медико- психологический подход к изучению детей с нарушениями речи».04.06 - 08.06.2012г. • «Модернизация региональной системы образования, развитие профессиональных компетенций работников образования» 29.08 - 31.08.2012г.; 24.09 - 28.09.2012г. 	
9	Барабанова Наталья Владимировна	Самарский государственный педагогический университет, 1999г. /высшее	первая	учитель - дефектолог		Олигофрено - педагог и логопед вспомогательной школы	<p>СИПКРО, 2012г. «Дистанционные образовательные технологии обучения детей ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 144ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> • СИПКРО, «Именной образовательный чек» 72ч.: <ul style="list-style-type: none"> • « Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования» • «Медико- психологический подход к изучению детей с 	22/15

							<p>нарушениями речи».</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования». 15.04 - 19.04.2013г.; 22.04 - 26.04.2013г. • «Формирование и коррекция навыка чтения у младших школьников с ЗПР». 26.08 - 30.08.2013г. • «Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ОВЗ, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий». 11.11.13 - 15.11.13г. 	
10	Чайка Ирина Александровна	<p>ГОУ СПО «Губернский колледж» г.Сызрань, 2008г.</p> <p>Тольяттинский государственный университет, 2011г. /высшее</p>		Социальный педагог		<p>организация воспитательной деятельности;</p> <p>педагогика и психология</p>	6/6	
11	Меренкова Анастасия Валериевна	<p>Сызранский губернский колледж, 2004г.</p> <p>Тольяттинский государственный университет, 2008г./высшее</p>		Социальный педагог		<p>Социальная педагогика</p> <p>педагогика и психология</p>	12/6	

12	Волкова Ирина Петровна	Сызранское педагогическое училище, 1982г. /среднее специальное	первая	воспитатель		дошкольное обучение	СИПКРО, «Именной образовательный чек» 72ч.: <ul style="list-style-type: none"> «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования». 15.04 - 26.04.2013г. 	32/32
13	Лукьянова Надежда Анатольевна	Сызранское педагогическое училище, 1980г. /высшее		воспитатель		дошкольное обучение	СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.: <ul style="list-style-type: none"> «Развитие профессиональных компетенций педагога». 36ч., 17.01 - 21.01.2011г. «Компетентно-ориентированный подход к образованию мед. проекта». 18.02 - 22.02.2008г. «Современные подходы к реализации между дошкольным и школьным образованием». 36ч., 09.08 - 13.08.2008г. «Народно праздничная культура». 36ч., 10.11 - 14.11.2008г. 	39/39
14	Карсунцева Дарья Андреевна	Губернский колледж, 2011г /среднее специальное		воспитатель		воспитатель		6/6
15	Фомина Анна Андреевна	Губернский колледж, 2000г. Самарский государственный педагогический университет, 2004г. /высшее		зам.директора, учитель начальных классов	предметы начальной школы	преподавание в начальных классах; социальная педагогика;	СИПКРО, «Именной образовательный чек» 72ч.: <ul style="list-style-type: none"> «Основные направления региональной политики в контексте модернизации Российского образования» 72 часа, 15.04. - 26.04.2013г. Профессиональная переподготовка	14/14

							в ГБОУ ВПО Самарской государственной областной академии (Наяновой), 2014г., «Создание комплексной развивающей системы для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях службы ранней помощи ГБОУ, центр диагностики и консультирования с помощью новых педагогических технологий»	
16	Журавлева Светлана Вадимовна	Тольяттинский государственный университет, 2009г. /высшее		педагог - психолог		педагог - психолог.	<p>ГБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), 2013г. «Современные подходы к организации и содержанию коррекционной работы в С(К)ОУ VIII вида» 144ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.: <ul style="list-style-type: none"> ● «Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования», 26.04.2013г. ● «Формирование и коррекция навыков чтения у младших школьников с ЗПР». 15.11.2013г. ● «Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ОВЗ, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий». 27.02.2013г. 	8/8

							ГБОУ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) "Региональный социопсихологический центр", 2014г., «Технологии психолого - педагогического обследования детей дошкольного возраста по методике, разработанной Е.А.Стребелевой "Психолого - педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста"», 36ч.	
17	Тычинкина Елена Владимировна	Самарский государственный педагогический университет, 1995г. /высшее	высшая	учитель - логопед		учитель-логопед, учитель русского языка и литературы школ для детей с тяжелыми нарушениями речи	СИПКРО, 2013г. «Юридическое, психологическое и организационное обеспечение Федерального государственного стандарта в системе ДОУ», 72ч.	20/20
18	Тезикова Елена Владимировна	Самарский государственный медицинский университет, 1996г. Интернатура по специальности «Нервные болезни» на базе детского психоневрологического отделения СОКБ им.М.И.Калинина, 1997г./высшее	высшая	Детский невролог		педиатрия; неврология	СКМУ по циклу «Актуальные вопросы неврологии» 2002г. СКМУ по циклу «Актуальные вопросы неврологии» 2007г. СКМУ по циклу «Актуальные вопросы неврологии» 2012г. СКМУ по циклу «Актуальные вопросы детской неврологии» 2014г.	18/18
19	Касимова Галина Ивановна	Сенгилеевский педагогический колледж, 2006г. Поволжская государственная		Учитель - дефектолог		учитель начальных классов Олигофренопедагогика		9//9

		социально-гуманитарная академия, 2013г./высшее						
20	Агулова Анастасия Валериевна	ГОУ ВПО Тольятинский государственный университет, 2010г./высшее		Педагог-психолог		Педагогика и психология	ГБОУ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) "Региональный социопсихологический центр", 2012г., «Использование основных технологий коучинга в психологическом консультировании», 36ч.	5/1,5
21	Аникина Ирина Владимировна	Сызранское высшее педагогическое училище, 1995г. ГОУВПО Самарский государственный университет, 2005г./высшее		Инструктор — методист		Преподавание в начальных классах Юриспруденция		19/6
22	Сидорова Елена Алексеевна	ГБОУВПО Рязанский государственный медицинский университет им. академика.И.Б. Павлова, 2015г./высшее		Педагог — психолог		Клиническая психология		