

Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования Самарской области «Региональный  
социопсихологический центр»

---

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на групповую программу коррекционно-развивающих занятий в  
сенсорной комнате для детей раннего возраста педагога-психолога ГБУ  
ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань  
Агуловой А.В.**

Программа, составленная Агуловой А.В., построена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобным программам, адресованным детям раннего и младшего дошкольного возраста, но следует в названии программы более точно обозначить возрастной диапазон. Автор программы убедительно обосновывает актуальность ее, указывая на то, что дети с нарушениями развития, обусловленными органическим поражением ц.н.с. нуждаются в комплексной медико-психолого-педагогической помощи.

В последнее время появляется большое число исследований, посвященных проблеме коррекции проблем детей раннего возраста, в то же время существует необходимость создания программ, в которых используются эффективные средства развития моторно-двигательной, эмоциональной, познавательной сфер, а также коррекции нарушений, влекущих ухудшение качества жизни ребенка с ОВЗ и его личностного развития, в том числе возможности сенсорной комнаты.

Аннотация к программе соответствует предъявляемым требованиям, обозначены научные, методологические, нормативные и методические основы. Содержание программы позволяет достичь цели, решить поставленные задачи. Все структурные компоненты программы представлены: учебный, учебно-тематический план, само содержание программы, показана структура каждого занятия, указаны формы работы с родителями, но отсутствует обозначение противопоказаний на участие в программе.

Занятия содержат разнообразные упражнения, направленные на знакомство детей с сенсорными эталонами, получением нового тактильного опыта. Учитывается специфика первичного дефекта, возрастные особенности в диапазоне от рождения до 4 лет.

Сложность оценки эффективности результатов преодолена педагогом-психологом успешно, ею выделены объективные критерии оценки. Кроме того, эффективность оценивают и родители детей с ОВЗ.

Рефлексивный анализ позволяет говорить об эффективности разработанной программы, по выделенным показателям получена положительная динамика, но в качестве пожелания следует отметить необходимость графического представления результатов. В программе есть фотоотчет, положительные отзывы родителей.

В целом программа коррекционно-развивающих занятий в сенсорной комнате для детей раннего возраста педагога-психолога ГБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань Агуловой А.В. соответствует требованиям, предъявляемым к подобному типу программ, может быть высоко оценена и рекомендована для использования в профессиональной деятельности педагогов-психологов в условиях образовательного учреждения.

Зав. кафедрой социально-гуманитарных наук, кандидат психологических наук

  
Т.Г. Глухова

Данную подпись заверяю,  
начальник отдела кадров

  
М.Ю. Денисова

